

Die nachfolgend formulierten Ziele sind als solche zu bewerten und können ihre Gültigkeit nur im Rahmen der einschlägigen Hygienevorschriften finden:

1. Der Sportunterricht wird nach der Wochenstundentafel der jeweiligen Jahrgangsstufe und Schulart erteilt.
2. Die Umsetzung des Rahmenlehrplans in den Sportarten/Bewegungsfeldern ist auf der Grundlage der jeweils geltenden Hygienestandards anzupassen. Zusätzlich sollten von den Fachschaften alternative Sportangebote entwickelt werden.
3. Ergänzend zum Sportunterricht können auch Bewegungsangebote der außerschulischen Partner grundsätzlich stattfinden. Dies schließt die Kooperationsmaßnahmen „Schule und Verein“ und die sportlichen Angebote im Ganzttag ein. Zu beachten ist dabei das gesonderte Hinweisschreiben zu Unterricht ergänzenden Angeboten außerschulischer Kooperationspartner im Rahmen des ganztägigen Lernens.
4. Die schulsportlichen Wettbewerbe, insbesondere Jugend trainiert für Olympia & Paralympics, sollen von der Kreisebene bis zur Landesebene durchgeführt werden. Dazu sind Absprachen mit den jeweiligen Schulsportberaterinnen und Schulsportberatern und den Organisatorinnen und Organisatoren der Sportarten notwendig.
5. Die Regelungen des Landessportbundes Mecklenburg-Vorpommern und seiner Verbände zur Durchführung der Sportarten sind zu berücksichtigen.
6. Die Pflicht zum Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung während des Unterrichts, der Wettbewerbe oder der sportlichen Aktivitäten besteht nicht.
7. Alle organisatorischen Maßnahmen sollen nach der in der Anlage beigefügten Checkliste vorbereitet und abgestimmt sein.
8. Kann Sportunterricht im begründeten Einzelfall nicht stattfinden, sollen den Schülerinnen und Schülern alternative Bewegungsangebote vorgehalten bzw. Bewegungshausaufgaben erteilt werden. Ausgewählte Angebote finden Sie unter: www.schulsport-mv.de.

Aspekte zur Hygiene im Sportunterricht

1. Gerätenutzung

Geräteturnen, Leichtathletik und Ballspiele (z. B. Völkerball, Mattenball, Brennball, Volleyball, Basketball, Handball) sind möglich. Wichtig ist, dass nicht alle Geräte ständig desinfiziert werden müssen.

Dies betrifft u.a.:

- Volley-, Hand-, Basketbälle; Fußbälle, Gymnastikbälle, Softbälle, Medizinbälle, Wurfbälle, Kugeln, Speere etc.
- Tischtennis-, Tennis- bzw. Badmintonschläger
- Sprossenwand, Bänke, Schwingende Ringe, Barren, Reck, große und kleine Matten, große und kleine Kästen

2. Körperkontakt

Ziel: Im Bewegungsfeld „Spielen“ können sich die Schülerinnen und Schüler berühren (z. B. bei Völkerball, Basketball, Fußball, gegenseitige Hilfestellung beim Turnen, Fangspiele). Eine Hilfestellung zum Erlernen von Fertigkeiten kann gegeben werden (z. B. bei Rolle vorwärts, Handstand, Salto).

3. Hallengröße

Ziel: Die Ausübung des Sportunterrichts ist in den definierten Gruppen ohne Einhaltung des Mindestabstands möglich.

4. Umkleideräume

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler können sich in den Umkleideräumen umziehen. Falls die Raumsituation zu eng erscheint, könnten andere geeignete Räumlichkeiten genutzt werden.

5. Schwimmunterricht

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler können am Schwimmunterricht in definierten Gruppen abstandsfrei teilnehmen.

Im Schwimmunterricht sind die Abläufe in den Umkleideräumen so zu organisieren, dass die Aufenthalte nur kurz sind. Bei einer notwendigen Beförderung der Schülerinnen und Schüler zum oder vom Schwimmunterricht sind die Maßgaben nach den entsprechenden Regelungen in der jeweiligen Fassung einzuhalten.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

gez. Thomas Jackl

Anlage: Checkliste Sportunterricht

Checkliste Sportunterricht

	Pause - Sportunterricht - Pause	Sportunterricht
Erfassung der konkreten Bedingungen vor Ort <ul style="list-style-type: none"> - Personelle Möglichkeiten und Ausstattung - Räumliche Möglichkeiten und Ausstattung - Hygieneregeln für den Sportunterricht 	Umkleideräume (Anzahl / Größe m ² / Banklängen) Waschräume (Anzahl / Größe / Lage zu den Umkleidekabinen / Sportraum) Toiletten (Anzahl / Größe / Lage zu den Umkleidekabinen / Sportraum)	Turnhalle (Größe m ² / Trennvorhang / Art ...) Sportanlagen (Größe m ² ... - Entfernung von Toiletten ...)
Festlegung von organisatorischen Maßnahmen	Absprache in der Fachschaft / mit SL / Hausmeister / Schulträger über notwendige Arbeiten und Materialien (Toiletten i. O./ Wasserhähne i. O./ Hygienematerialien vorhanden/ Reinigung nach den Sportdoppelstunden in den Pausen/...)	Absprache in der Fachschaft über mögliche Inhalte, die den Hygieneregeln entsprechen (Läufe, Sprünge, Staffeln, abgewandelte kleine Spiele) <ul style="list-style-type: none"> - Übungsinhalte erarbeiten für den Sportunterricht im Außenbereich und in der Halle - notwendige zusätzliche Hygieneregeln bedenken und festlegen
Organisatorische und Inhaltliche Vorarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Markierungen der Stellplätze (Hof / Gebäude / ...) - Markierungen in den Umkleideräumen - Platzzuordnung - Wegepläne markieren und kommunizieren (entsprechend Wetter / Outdoor – Indoor – Sportunterricht; Eingang vom Gebäude oder Hofseiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wege zur Sportfläche und zurück in die Kabinen (möglichst getrennte Wege für die Gruppen) - Markierungen der Plätze und Grenzen für die Zeit der sportlichen Aktivitäten

	Pause - Sportunterricht - Pause	Sportunterricht
	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle der Toiletten auf Sauberkeit / Seife / Wasser / Papierhandtücher o.a. (eigene Handtücher!) 	
Hygiene- und Nutzungsregeln	<ul style="list-style-type: none"> - Wege in die Umkleieräume kennzeichnen / wenn möglich „Einbahnstraßen“ - Anzahl der Personen (räumliche / Platzmarkierungen) - Zeitfenster für zügiges Umziehen - Stellplatz für umgezogene Schülerinnen und Schüler - Zeitfenster für Lüftung und Reinigung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportgeräte: Benutzung individualisieren (Badminton mit eigenen Schlägern) - Inhalte mit wenigen oder keinem Sportgerät